

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.20.02 «Лексикология русского языка»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков при реализации образовательного процесса по разделу «Лексикология» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к явлениям лексикологии для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к современной лексикологии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями словесной материи языка, для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования понятийного аппарата современной лексикологии;
- ознакомление с лексическими и фразеологическими закономерностями языка, соответствующими предметной области и задачам их использования;
- формирование системного подхода к лексическим и фразеологическим явлениям, обеспечивающего осуществление критического анализа и синтеза информации;
- обеспечение условий для применения системного анализа явлений, формирования у студентов опыта лексического и фразеологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, семонимическими словарями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лексикология русского языка» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.20.02), модуль «Современный русский язык». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина важна для более глубокого изучения лексической системы современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. Обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении модуля «Современный русский язык», дисциплин «Филологический анализ текста», «История русского литературного языка», «Теория языка». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами «Актуальные проблемы современного русского языка», а также в процессе прохождения учебных педагогических практик. подготовки к ГИА.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Имеет базовые представления о лексических и фразеологических единицах	Знает предмет и задачи лексикологии, её основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания лексики; основные единицы

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
русского языка, особенностях системного подхода для решения поставленных дидактических задач	лексики и фразеологии; представляет лексику как систему
	Умеет осуществлять поиск лексических и фразеологических единиц, определять их функции, анализировать понятия лексикологии и фразеологии с позиций системного подхода к решению задач
	Владеет навыками работы с семонимическими словарями, представлением о лексикографии как системе
ИУК-1.2 Интерпретирует проблемы лексикологии и фразеологии с позиций современной лингвистики, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает различия между лексикой и фразеологией; типами единиц; владеет информацией о научных направлениях в изучении лексикологии, критически подходит к оценке их достижений
	Умеет находить в тексте и квалифицировать единицы лексикологии и фразеологии с позиций современной лингвистики
	Владеет навыками поиска и анализа информации в семонимических словарях
ИУК-1.3 Анализирует этапы происхождения лексики и фразеологии с позиций их исторического развития, осуществляя поиск и синтез полученной информации	Знает этапы развития лексики и фразеологии русского языка; основные словари русского языка в рамках дисциплины; отбирает информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет определять этапы развития лексики и фразеологии русского языка; пользоваться семонимическими словарями; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем русского языка для сопровождения учебного процесса
	Владеет методами и приемами анализа лексики и фразеологии на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Предмет и задачи лексикологии	9	2	4	-	3
2	Типы отношений между словами	18	6	8	4	-
3	Историческое развитие словарного запаса	20	4	8	4	4
4	Фразеология	16	2	6	4	4
5	Лексикография	12	2	4	2	4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии  
М. Ю. Беляева